

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



Ректор

В.Д.Нечаев  
(Ф.И.О)

«20» января 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Профессиональное вступительное испытание

(название вступительного испытания)

направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

(шифр и название направления подготовки)

уровень высшего образования

магистратура

(название уровня ВО)

квалификация

магистр

(название)

Севастополь  
2026

Программа вступительного профессионального испытания при приеме на обучение по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль - Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья):

**1. Разработана** на кафедре «Педагогика детства, специальная психология и дефектология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 812;
- Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2026 году;
- Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;
- Положение об экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 39561.
- Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль – Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития), утвержденная ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

**2. Разработчики программы:** Мурованая Н.Н., заведующий кафедрой «Педагогика детства, специальная психология и дефектология», Курбангалиева Ю.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика детства, специальная психология и дефектология».

**3. Утверждена** на заседании кафедры «Педагогика детства, специальная психология и дефектология» от «03» декабря 2025 г., протокол № 4.

к.пед. наук, доцент, заведующий кафедрой  
«Педагогика детства,  
специальная психология и дефектология»

  
(подпись)

03.12.25  
(дата)

Н.Н. Мурованая

Председатель профессиональной  
экзаменационной комиссии,  
к.пед.наук, доцент кафедры  
«Педагогика детства,  
специальная психология и дефектология»

  
(подпись)

03.12.25  
(дата)

Ю.Ю.Курбангалиева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания.....                                                       | 4 |
| 2. Основное содержание программы вступительного испытания.....                                                              | 4 |
| 3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее<br>успешность прохождения вступительного испытания..... | 6 |
| 4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному<br>испытанию.....                                        | 7 |

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа вступительного экзамена для поступающих на обучение в магистратуру по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование составлена на основе учебных дисциплин: специальная педагогика, дефектология, логопедия, коррекционная педагогика, инклюзивное образование, специальная психология образовательно-квалификационного уровня «Бакалавр».

Вступительный экзамен проводится в виде письменного теста. Оценивание осуществляется по 100 бальной системе.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **1. Специальная педагогика как наука**

Понятия специальной педагогики. Задачи специальной педагогики. Объект и предмет. Единство объекта и множественность подходов к понятию предмета. Связь с другими науками. Дидактические основы специальной педагогики.

### **2. История становления и развития национальных систем специального (дефектологического) образования**

Исторический аспект вопроса. Современная система специального (дефектологического) образования детей с ОВЗ в России. Система интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в России.

### **3. Понятие «ограниченные возможности здоровья» и его основные закономерности**

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья как объект и субъект воспитания и обучения. Основные положения теории Л.С. Выготского о формировании высших психических функций и познавательной деятельности человека, о развитии психики нормального и аномального ребенка. Общее и специфическое в психическом развитии нормального ребенка и ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Факторы, определяющие своеобразие индивидуального развития человека в условиях дизонтогенеза.

### **4. Инклюзивное образование**

Основные понятия инклюзии. Приоритеты и условия эффективной инклюзии различных категорий детей. Развитие инклюзивного образования в РФ. Особенности инклюзивного образования в различных странах. Вопросы преемственности в дошкольном и школьном образовании. Проблема дифференциации и интеграции образования детей с нарушениями развития.

### **5. Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта**

Основные понятия олигофренопедагогики. Определение понятия и основные критерии умственной отсталости. Отграничение умственной отсталости от сходных состояний. Адаптация к жизни умственно отсталых детей и подростков.

Воспитание и обучение умственно отсталых детей. Интеграция детей с нарушением интеллекта в обществе (семья, ДОУ, школа, трудовой коллектив).

#### **6. Педагогические системы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития**

Определение понятия «задержка психического развития». Особенности личности детей с задержанным психическим развитием. Классификация ЗПР. Общее и специфическое в структуре личности детей с ЗПР. Дифференциальная диагностика ЗПР и легкой умственной отсталости. Воспитание и обучение детей дошкольного и школьного возраста с ЗПР. Основные направления коррекционно-развивающего обучения школьников с ЗПР.

#### **7. Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушением зрительного восприятия**

Развитие личности детей раннего и дошкольного возраста с нарушением зрительного восприятия. Особенности познавательной деятельности младших школьников с нарушением зрения. Личностные качества детей с ограниченными возможностями зрительного восприятия. Физическое развитие детей с нарушением зрения. Двигательные нарушения в системе зрительно-пространственной ориентации. Воспитание и обучение детей с нарушением зрения. Условия интеграции в обществе слабовидящих детей: гигиенический режим в обучении; микросреда; профессиональная направленность.

#### **8. Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушением слухового восприятия**

Психомоторное развитие слабослышащих детей раннего возраста. Психическое развитие слабослышащих дошкольников. Познавательная деятельность младших школьников с ограниченными возможностями слухового восприятия. Особенности личностных качеств слабослышащих детей младшего школьного возраста. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями слухового восприятия. Значение специализированной помощи в развитии личности слабослышащего ребёнка дошкольного возраста.

#### **9. Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушением речевой деятельности**

Особенности личности детей с нарушением речевой деятельности. Взаимосвязь физического и умственного развития детей раннего и дошкольного возраста. Критерии речевого недоразвития в раннем онтогенезе. Классификация речевых нарушений. Характеристика отдельных видов нарушений устной и письменной речи. Специализированная помощь детям и подросткам с нарушением речевой деятельности. Система логопедической помощи детям и подросткам с нарушением речи.

#### **10. Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Психофизическое развитие детей и подростков с последствиями церебрального паралича. Особенности физического развития ребёнка с ДЦП. Недоразвитие двигательной функциональной системы у детей с церебральным параличом раннего и дошкольного возраста. Особенности сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста с последствиями церебрального паралича.

Умственное развитие детей раннего и дошкольного возраста при ДЦП. Особенности личности младших школьников с церебральным параличом. Адаптация к жизни детей и подростков с последствиями церебрального паралича.

### **3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Конкурсное вступительное испытание проводится в письменной форме. Задание на вступительное испытание определяется лист-заданием, содержащим тестовые задания и практическое кейс-задание.

Результаты конкурсного вступительного испытания определяются по 100-балльной системе: каждое тестовое задание представляет собой четыре варианта ответа и оценивается до 6 баллов, практическое кейс-задание – до 10 баллов. Всего лист-задание содержит 15 тестов и одно практическое кейс-задание по дисциплинам, выносимым на вступительное испытание.

Сопоставление национальной и 100-балльной оценочных шкал представлено в следующей таблице.

| Уровень компетентности                  | Оценка по национальной шкале | Сумма баллов по 100-балльной шкале |
|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Высокий (творческий)                    | Отлично                      | 81-100                             |
| Достаточный (конструктивно-вариативный) | Хорошо                       | 51-80                              |
| Средний (репродуктивный)                | Удовлетворительно            | 25-50                              |
| Низкий (рецептивно-производительный)    | Неудовлетворительно          | 0-24                               |

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 25.

Минимальный проходной балл для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определяется на конкурсной основе Правилами приёма Севастопольского государственного университета.

## 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### 4.1 Перечень литературы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию

Таблица 4.1 – Перечень литературы

| № | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Специальная психология : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 598 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18438-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568918">https://urait.ru/bcode/568918</a> (дата обращения: 02.02.2025).                                                                    |
| 2 | Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559436">https://urait.ru/bcode/559436</a> (дата обращения: 02.02.2025).                                                                                    |
| 3 | Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562027">https://urait.ru/bcode/562027</a> (дата обращения: 02.02.2025). |
| 4 | Корсакова, Н. К. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538323">https://urait.ru/bcode/538323</a> (дата обращения: 03.02.2025).                |
| 5 | Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17543-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533296">https://urait.ru/bcode/533296</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                 |
| 6 | Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563082">https://urait.ru/bcode/563082</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                         |
| 7 | Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560518">https://urait.ru/bcode/560518</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                 |
| 8 | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560221">https://urait.ru/bcode/560221</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p>Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебник для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563928">https://urait.ru/bcode/563928</a> (дата обращения: 03.02.2025)</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к вступительному испытанию

Таблица 4.2 - Перечень сайтов

| №  | Адрес сайта и его описание                                                | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.                                                                     |
| 2. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               | Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. |
| 3. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.                                       |